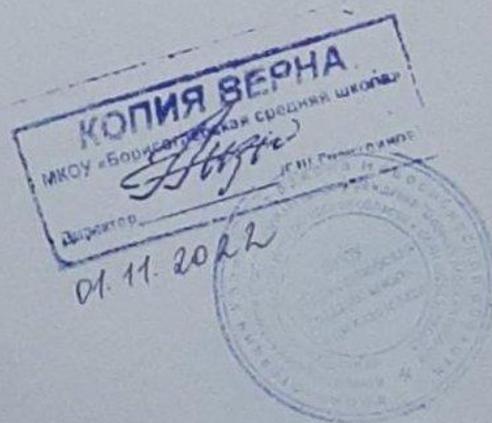


МКОУ «Борисоглебская средняя школа»

Интегрированный урок по математике и ПДД
Тема урока: «Геометрические фигуры: Круг, треугольник, прямоугольник,
квадрат. Дорожные знаки. ПДД»
1 класс

Автор: Кравченко
Оксана Юрьевна
Учитель начальных классов



2021

с.Борисоглебка

Вид урока: интегрированный урок математики и ПДД

Цель: формирование программных знаний и умений на уровне знания, понимания, применения.

Задачи:

Математика

- повторить изученные приемы сложения и вычитания;
- совершенствовать умение называть геометрические фигуры;
- развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур, внимание;
- подготавливать к решению сложных задач;
- воспитывать активность, уважение друг к другу, дисциплину, самостоятельность.

ПДД

- изучить дорожные знаки для пешеходов;
- привлекать внимание школьников к проблеме безопасного дорожного движения на уроках и занятиях через интеграцию изучаемых тем и ПДД
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения

Ход урока

Приветствие детей.

-Здравствуйте ребята! Начинаем наш урок.

Проверьте, все ли готово к уроку

«Психологическая минутка»(слайд 2)

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

-Ребята, повернитесь друг к другу и покажите, что вы готовы дружить, помогать друг другу.

Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку.

Учащиеся поворачиваются лицом к своим соседям по парте и с улыбкой пожимают друг другу руки.

Актуализация знаний.

В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили как кому вздумается.

А современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями.

Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались бы друг с другом. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не поспевали бы к больным, взрослые – на работу, дети – в школу...

Чтобы беспорядка не было, ГИБДД составила правила дорожного движения – законы для улиц и дорог.

-Какая тема урока? Какие цели поставим?

Сегодня мы узнаем, как вы знаете эти законы улиц и дорог, а так же повторим изученные приёмы сложения и вычитания, проанализируем на какие геометрические фигуры похожи знаки дорожного движения, будем решать задачи.

Устный счет.

Отгадайте загадку: От дома начинается,

У дома и кончается.

(ДОРОГА) (слайд 3)

1). Посмотрите на дорожки, найдите закономерность и продолжите ряд (слайд 4)

2,4,6.....

9,8,7,6.....

2). Решите примеры, при правильном ответе откроется дорожный знак, надо его назвать и сказать о его назначении (слайд 4)

$3 + 6$ – "Пешеходный переход" (слайд 5-6)

$8 - 5$ – "Подземный переход" (слайд 7-8)

$2 + 5$ – "Дети" (слайд 9-10)

$4 + 6$ – "Пункт первой медицинской помощи" (слайд 11-12)

$10 - 4$ – "Движение пешеходов запрещено" (слайд 13-14)

$5 + 3$ – "Дорожные работы" (слайд 15-16)

-Как называются компоненты при сложении? Вычитании?

3). Какой фигуры не хватает (слайд 17)

А отгадать фигуру вам помогут загадки

1. Я фигура - хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я.... (квадрат)

2. Не овал я и не круг,

Треугольнику не друг,

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня(квадрат)

3. Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это..... (круг)

4. Вы подумайте, скажите...

Только помнить вы должны
Стороны фигуры этой
Противоположные равны. (прямоугольник)

5. Ты на меня внимательно смотри –

Ведь у меня всего по три.

Три стороны и три угла,

Три пики – остря.

Теперь быстрее дай ответ,

Кто же я? (треугольник)

6. На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны.

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый... (треугольник)

Дети находят фигуры на слайде.

4). Определение геометрических фигур

- Ребята, давайте соотнесем наши знаки с геометрической формой, возьмите знаки и прикрепите их в соответствующую геометрическую фигуру (Работа на доске с карточками)

- Чем прямоугольник отличается от квадрата? (У квадрата все стороны равны.)

- Ребята, отгадайте загадку:

Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь.

(СВЕТОФОР) (слайд 18)

- А кто вспомнит стихотворение о светофоре?

"Если свет зажётся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

"Проходите, путь открыт!"

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья".

(С. Михалков)

- Молодцы!!!

Физкультпауза “Красный, желтый, зеленый” (игра на внимание).

У меня кружки жёлтого, красного и зелёного цветов. Если я показываю красный круг, то вы стоите. Если я показываю желтый круг, то вы хлопаете в ладоши. Если я показываю зелёный круг, то вы идёте.

Физминутка для глаз «Светофор» (слайд 19)

Класс делится на группы

-Прочитайте загадки. Выберите нужные знаки из набора. Дайте правильное название. Определите, к какому виду они относятся.

У каждой группы набор дорожных знаков (слайд 20)

1 группа:

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки,

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. («Пешеходный переход», знаки особых предписаний)

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети! («Дети», предупреждающие)

2 группа:

По этой дорожке,

Шагают только ножки.

Лишь в коляске и в кино

Ездить тут разрешено. («Пешеходная дорожка», предписывающие)

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги -

Берегите свои ноги! («Дорожные работы», предупреждающие)

3 группа:

Никогда не подведет

Нас подземный этот ход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная. («Подземный пешеходный переход», информационные)

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там где строится район,

Школа, дом иль стадион. («Движение пешеходов запрещено», запрещающие)

4 группа:

Велосипедная дорожка
Обгоняй Максим Сережку.
Вам никто не помешает –
Этот знак все дети знают. («Велосипедная дорожка», предписывающие)

Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик
С дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет,
Что это за знак? («Железнодорожный переезд без шлагбаума», предупреждающие)
На слайде появляются дорожные знаки (слайд 21)

«Дорожные задачи»

- Ребята, давайте решим дорожные задачи и объясним, как надо вести себя на дорогах.

(Дети 2 мин обсуждают в группах. Проверка.)

Задача 1.

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего сигнала.

Сколько ребят правильно перешли дорогу? (3 дев)

Задача 2.

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно? (2 ребенка)

Вспомнить правила перехода нам поможет игра «Доскажи словечко».

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Где есть надпись... (переход).

Чтоб тебя я повез.
Мне не нужен овес.
Напой меня бензином.
На копыта дай резину.
Поднимая всюду пыль,
Побежит... (автомобиль)

На рояль я не похож,
Но педаль имею тоже.
Кто не трус и не трусиха,
Прокачу того я лихо.

У меня мотора нет.

Я зовусь ... (велосипед)(со сколько лет можно ездить на велосипеде по дороге?)

Кто далеко живет,

Тот пешком не поддет.

Наш приятель тут как тут.

Всех домчит он в пять минут.

Эй, садись! Не зевай!

Отправляется ... (трамвай) (как правильно обходить трамвай?)

«Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

(Автобус)

(как правильно обходить автобус?)

Творческое применение и добывание знаний

Итак, ребята, какие геометрические фигуры мы с вами сегодня повторили?

Правильно, молодцы!

- А теперь внимательно посмотрите вокруг и найдите в классе предметы, которые напоминают нам геометрические фигуры?

Это было последнее задание, с которым вы справились!

Итог урока. Рефлексия учебной деятельности.

- Ребята, вы хорошо потрудились. Подведём итог.

-Какой теме был посвящён на уроке?

-Какие важные правила дорожного движения повторили?

-Почему необходимо соблюдать правила дорожного движения?

Закончи предложения:

-Я запомнил... .

-Я могу.... .

-Мне понравилось... .

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я,....)

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Молчат)

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?(Это я, это я,....)

Знает кто, что красный свет
Означает: хода нет? (*Это я, это я, ...*)

Знает кто, что свет зелёный
Означает: путь открыт? (*Это я, это я, ...*)
- А теперь зажгите ваши светофорчики (у каждого на парте сигналы светофора)

Домашнее задание: нарисовать дорожный знак.
-Спасибо за урок.

Список литературы

- 1.Василец О.Н. Формирование у младших школьников умение решать задачи/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».-М.,2013
- 2.Жульнев Н.Я. ПДД для начинающих- М., 2016 о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет/ Т.А.Шорыгина.-М.,2015
- 3.Шорыгина И.Г. Беседы