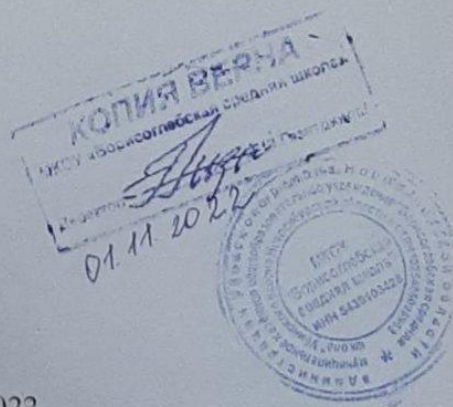


МКОУ «Борисоглебская средняя школа»
Убинского района Новосибирской области

Разработка внеклассного мероприятия

«140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского»

Выполнила: Кравченко Оксана Юрьевна,
Учитель начальных классов



с.Борисоглебка, 2022

Участники: Ученики 1–4-х классов.

Цель: Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского.

Задачи: Познакомиться с историей создания некоторых произведений;
формировать у детей навыки выразительного чтения;
совершенствовать различные виды речевой деятельности;
воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом
на основе произведений автора.

Ведущий 1

В детстве читать не умели мы сами,

И приставали мы к папе и маме.

Слушали сказки все дни напролет.

Были те сказки наперечет:

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про телефон и Федорино горе.

Мамы и папы нам рассказали,

Что этих героев раньше не знали.

Бабушки в детстве им сказки читали –

От них они этих героев узнали.

К бабушкам долго мы приставали –

Откуда они эти сказки узнали?

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про телефон и Федорино горе.

Бабушки вот что нам рассказали –

Сказки они эти в книжках читали.

Книжечки эти писал дед Корней –

Сказочник, критик, поэт, чародей.

Ведущий 2

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие. Путешествие в творчество Корнея Ивановича Чуковского. Кто не знает его сказок? Даже взрослые люди, теперь уже сами папы и мамы, бабушки и дедушки, помнят с детства его веселые стихи и сказки. Корней Иванович был всегда жизнерадостным человеком. И хотя он родился 31 марта, день рождения свой он отмечал 1 апреля. А 1 апреля, как известно, считается днем шуток, веселья и смеха.

Так давайте же вместе вспомним этого чудесного писателя и его замечательные книги.

Корней Иванович Чуковский – это литературный псевдоним. А кто сможет назвать настоящую фамилию, имя и отчество Чуковского? Николай Васильевич Корнейчуков. У Корнея Ивановича была большая и интересная жизнь. Родился в 1882 году в Петербурге. Рано начал работать маляром, но одновременно занимался самообразованием: изучал английский язык, много читал. А потом сдал экзамен за курс гимназии и начал работать в газете. Талант его очень многогранный: литературовед, переводчик, сказочник. Свои книги Чуковский писал на даче под Москвой, в поселке Переделкино. Дети поселка и всей страны звали его ласковым именем «Чукоша». У него была большая и дружная семья: четверо детей, пятеро внуков и правнуков.

Далее ведущий обращается к портрету К.И. Чуковского

Ведущий 1

Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щеточка усов, непослушная прядь волос, свисающая

на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно легкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

«Крокодил»

Вам понадобится:

Отрывки сказок для детей о крокодиле

Ведущий 2

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку:

Жил да был крокодил,

Он по улицам ходил.

Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово.

Ведущий 1

А сегодня для нас эту сказку исполнят учащиеся 1-го класса.

Выступление учащихся 1-го класса. Рассказывают сказку «Крокодил».

Ведущий 2

Героем многих сказок К.И. Чуковского является Крокодил. Вспомните, какие это сказки?

Дети называют сказку и читают наизусть из нее отрывок.

«Федорино горе»

Ведущий 1

Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки о его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжелыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением

поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Это было «Федорино горе».

Выступление учащихся 4-го класса. Рассказывают сказку «Федорино горе».

Игра «Чья вещь»

Ведущий 2

У меня в мешке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Кто из вас, ребята, может помочь найти их владельцев? Но вы должны не только назвать, кому принадлежит эта вещь, но и прочесть отрывок из произведения, в котором о ней говорится:

1. Телефон – У меня зазвонил телефон... («Телефон»).
2. Воздушный шарик – Ехали медведи на велосипеде... («Тараканище»).
3. Мыло – Вот и мыло подскочило... («Мойдодыр»).
4. Блюдце – А за ними блюдца... («Федорино горе»).
5. Калоша – Пришли мне дюжину новых калош... («Телефон»).
- б) Термометр – И ставит им градусники... («Айболит»).

Ученики отвечают.

Стихи

Ведущий 1

Сказки К.И. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без «Айболита», «Тараканища», «Федорина горя», «Бармалея», «Мухи-Цокотухи», «Телефона». Смехом, улыбкой светится каждая строчка стихов Корнея Ивановича. С ранних лет его стихи приносят всем радость. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

Учащиеся 2-го класса читают стихи «Муха в бане», «Головастики», «Бутерброд», «Елочка», «Федотка», «Поросенок».

«Бармалей»

Ведущий 2

Сказка «Бармалей» имеет свою историю создания. Вот так описывает ее сам Корней Чуковский:

«В 1924 году мы бродили с Добужинским по Петроградской стороне. Гуляя, мы вышли на Бармалееву улицу.

– Почему у этой улицы такое название? – спросил я. – Что это был за Бармалей? Генерал? Вельможа? Придворный лекарь?

– Нет, – уверенно сказал Добужинский. – Это был разбойник. Знаменитый пират. Вот напишите-ка о нем сказку. Он был вот такой. В треуголке, с такими усищами.

И, вынув из кармана альбомчик, Добужинский нарисовал Бармалея. Вернувшись домой, я сочинил сказку об этом разбойнике, а Добужинский украсил ее прелестными своими рисунками». (Мстислав Добужинский – это известный художник.)

Выступление учащихся 3-го класса. Рассказывают сказку «Бармалей».

Загадки Чуковского

Вам понадобится:

Загадки

Ведущий 1

Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием. «Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приемной зубного врача, – я, чтоб не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности».

Дети читают наизусть загадки К.И. Чуковского и отгадывают их.

Цыпленок

Ведущий 2

Сказка «Цыпленок» впервые была опубликована в 1928 году в издательстве «Радуга». Неоднократно она включалась в сборники произведений К.И.

Чуковского. Иллюстрировали эту сказку художники Е. Чарушин, В. Щербаков, В. Каневский.

Выступление учащихся 2-го класса. Рассказывают сказку «Цыпленок».

Выставка книг К.И. Чуковского

Ведущий 1

Еще много раз вы будете встречаться с произведениями Корнея Ивановича Чуковского. Вы познакомитесь с его воспоминаниями о писателе Б. Житкове, с которым он учился в одном классе, познакомитесь с Чуковским-переводчиком. Он перевел с английского «Приключения барона Мюнхаузена», «Приключения Робинзона Крузо», «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберри Финна», «Приключения маленького оборвыша», «Принца и нищего», «Рикки-Тикки-Тави» и другие.

Показывает книги.

Ведущий 2

В старших классах вы прочтаете повесть К.И. Чуковского «Серебряный герб» и книгу о русском языке «Живой, как жизнь».

Показать выставку книг К.И. Чуковского.

Заключение

Ведущий 1

Закончить наше путешествие по творчеству К.И. Чуковского мне хочется стихотворением Валентина Берестова:

Нам жалко дедушку Корнея:

В сравненье с нами он отстал,

Поскольку в детстве «Бармалея»

И «Крокодила» не читал,

Не восхищался «Телефоном»

И в «Тараканище» не вник.

Как вырос он таким ученым,

Не зная самых главных книг?

Ведущий 2

Спасибо за участие и внимание!

Список материалов:

Отрывки сказок для детей о крокодиле

Загадки