**Содержание.**

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»……………………………….……………………………………………3**

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации** **и видов деятельности «Умелые ручки»………………………5**

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»……………………………………………………………………………..12**

**Цель** настоящей программы - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;

-научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса "Умелые руки" отводится 1 ч в неделю. Программа

рассчитана на 135 ч: 33 ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2, 3 и 4

классах (34 учебные недели в каждом классе).

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

**Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлении о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить смысловое высказывание соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации** **и видов деятельности «Умелые ручки»**

**Содержание курса**

**1 года обучения**

1. **Вводное занятие – 1час (2 часа)**

**Теория.**Знакомство. Внутренний распорядок.

**Практика.**Инструктаж по ТБ.

1. **Работа с нитями - 6 часов (12 часов).**

**Теория.**Виды нитей, их качество и цвет. Приемы изготовления кукол – оберегов.

Приемы изготовления помпонов.

**Практика.**Изготовление кукол – оберегов, гусениц их помпонов.

**3.** **Работа с пуговицами – 2 часа(4часа).**

**Теория.**Виды пуговиц. Способы пришивания.

**Практика**Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).

Игра «У кого больше пуговиц».

**4. Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» - 4часа (8 часов).**

**Теория.**Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки. Материалы и приемы изготовления.

**Практика.**Изготовление коробочек, снежинок и гирлянд.

Праздник «Украшаем елку».

**5. Ручные швы. Мастер-класс «Помогу младшему» - 2 часа (4часа).**

**Теория.**Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.

**Практика.**Отработка навыков выполнения соединительных и закрепляющих швов.

Мастер – класс «Помогу младшему» (учащиеся 5-7класса помогают выполнить работу).

**6. Работа с тканью. «Конкурс красоты для игольниц» - 8 часов (16 часов).**

**Теория.**Игольницы: виды и формы, материалы, украшения для игольниц.

**Практика.**Изготовление и украшение игольницы.

«Конкурс красоты для игольниц».

**7. Экскурсия в школьный музей. Вышивка изделий – 6часов (12 часов).**

**Теория.**Салфетка, ее назначение. Инструменты и приспособления. Нитки мулине. Способы вышивания: «тамбурный» и «стебельчатый» швы. Техника выполнения.

**Практика.**Вышивание листьев, цветов и ягод на салфетке. Украшение салфетки вышивкой. Экскурсия в школьный музей.

**8. Итоговое занятие – 1 час (2часа).**

Итоговая выставка детских работ. Праздник « Мои успехи»

**Содержание курса 2 года обучения**

**1.Введение. Экскурсия в местную столовую – 1 час.**

**Теория.**Вводная беседа о направлениях работы. Проведение бесед по Т.Б.

**Практика.**Экскурсия в местную столовую.

**2.Работа с бумагой – 2 час.**

**Теория.**Описание одежды повара по картинке. Правила по технике безопасности при работе с ножницами.

**Практика.**Изготовление одежды повара из бумаги.

3.**Плетение из бисера. Праздник «Мы открываем магазин украшений» - 7 часов.**

**Теория.**Виды бисера. Инструменты и приспособления, применяемые при работе с бисером. Приемы низания бусинок. Схемы плетения изделий из бисера. Приемы работы по схемам.

**Практика.** Изготовление цепочек из бисера.

Изготовление броши «Паучок» из бисера.

Изготовление брелка «Крокодильчик» из бисера.

**Праздник**« Мы открываем магазин украшений».

**4.Работа с бумагой. Новогодние снежинки – 2 часа**.

**Теория.**История праздника «Новый год». Игрушки и украшения для праздника. Снежинки. Материалы, из которых можно изготовить снежинки. Технология изготовления снежинки «Снеговик». Правила по ТБ.

**Практика.**Изготовление снежинки «Снеговик».

**5.Куклы из варежки и перчаток - 5 часов.**

**Теория.**Краткие сведения о кукольном театре. Правила конструирования и моделирования перчаточных кукол. Запись последовательности выполнения модели. Зарисовка. Выбор материалов, видов отделки и фурнитура для изготовления кукол.

**Практика.** Изготовление куклы из перчатки. Выполнение украшающих элементов. Правила техники безопасности.

**Экскурсия**в кукольный кружок «Петрушка».

**6.** **Изонить. Экскурсия в зимний парк – 8 часов.**

**Теория.**История возникновения «изонити». Техника выполнения работ одной и цветными нитями. Аппликации из нитей.

**Практика.**Заполнение угла: однотонной нитью и разноцветными нитками. Изготовление «Паутины» из цветных углов. Правила техники безопасности.

Выполнение панно из нитяной аппликации.

**Экскурсия** в зимний парк.

**7.Основы вышивки. Выставка работ – 8 часов.**

**Теория.**Просмотр выставки вышитых изделий в кабинете технологии и школьном музее. Виды вышивок. Вышивка крестом. Материалы и инструменты, используемые при вышивке.

Методика выполнения одностороннего креста. Возможные ошибки при выполнении вышивальных работ. Орнамент. Приемы создания орнамента.

**Практика.**Создание рисунка орнамента.Вышивка салфетки с орнаментом. Обработка края салфетки. Окончательная отделка вышитых изделий.

Выставка выполненных работ.

**8.Итоговое занятие – 1 час.**

**Содержание курса 3 года обучения**

**1. Вводное занятие - 1 час.**

**Теория.** Вступительная беседа "Чем мы будем заниматься".

**Практика.** Инструктаж по технике безопасности.

**2. Работа с природным материалом - 4 часа.**

**Теория.**Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

**Практика.**Панно "Чудеса из леса". Игрушки-сувениры "Петушок". Игрушки-сувениры "Котик". Аппликация из листьев.

**3. Работа с пластилином - 4 часа.**

**Теория.** Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание, и т.д.) со скульптурным материалом– пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в объёмной форме фактуры. Новые знания и навыки – работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина) с последующей доработкой образа.

**Практика.** Лепка фруктов. Рельефное изображение животных. Лепка из жгутиков "Бабочка".

**4. Работа с бумагой и картоном - 15 часов.**

**Теория.** Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.

**Практика.** Аппликация из мятой бумаги "Барашки на лугу". Выполнение объёмной фигуры из бумаги "Зайка". Аппликация "Цыплёнок". Изготовление ёлочных гирлянд, игрушек. Квиллинг"Снежинка". Оригами "Стрекоза". Оригами "Белочка".Аппликация "Лебеди на озере".Поделки из комочков бумаги "Черепаха".

**5. Работа с бросовым материалом - 5 часов.**

**Теория.** Знакомство с разными материалами. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Викторина “Узнай предмет”. Подбор материала для работы.

**Практика.** Конструирование дома для сказочных героев. "Фантиковая фантазия".Цветок из бумажных салфеток".

**6. Работа с тканью и нитками - 4 часа.**

**Теория.** Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; разметка и раскрой ткани; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из тканей и нитей.

**Практика.** Аппликация из ткани. Аппликация из пуговиц. Кукла из ниток.

Игрушки из помпонов.

**7. Итоговое занятие - 1 час. Выставка детских работ.**

Проведение выставки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

**Содержание курса 4 года обучения**

**1. Вводное занятие - 1 час.**

**Теория.** Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте. Из истории происхождения ножниц. Беседа.

**Практика.** Проведение входного контроля.

**2. Работа с бисером - 5 час.**

**Теория.** Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения.

**Практика.** Плетение браслетов-“фенечек”. Плетение колец. Ажурные браслеты. Панно “Стрекозы”. Работа по замыслу детей.

**3. Работа с тканью, мехом** **- 4час.**

**Теория.** Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, разметка и раскрой ткани. Знакомство с наперстком.

**Практика.** Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).

**4. Работа с бумагой, картоном и бросовым материалом - 15час.**

**Теория.** Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Экономная разметка заготовок. Основные способы соединения деталей изделия. Разметка с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля). Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей склеиванием.

**Практика.** Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки). Изготовление шкатулки-сувенира. Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки). Изготовление чеканки (по замыслу детей). Работа по замыслу детей.

**5. Вязание на спицах - 4 час.**

**Теория.** Приемы вязания. Набор петель начального ряда. Лицевые, изнаночные и кромочные петли. Накиды. Прибавление и убавление петель.

**Практика.** Вязание шапочки и шарфика для куклы.

**6. Работа с пластилином - 4 час.**

**Теория.** Что ты знаешь о пластилине? Приёмы работы с пластилином. Знакомство с профессией скульптора.

**Практика.** Лепка людей, животных. Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”. Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).

**7. Итоговое занятие - 1 час.**

Подведение итогов. Проведение выставки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

**3.Тематическое планирование**

**1-го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание занятий | Теоретических | Практических | Всего |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  | 1 |
| 2 | Работа с нитями. | 1 | 5 | 6 |
| 3 | Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц» | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» | 1 | 3 | 4 |
| 5 | Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему» | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Работа с тканью. Конкурс красоты для игольниц | 1 | 7 | 8 |
| 7 | Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы» | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Экскурсия в школьный музей. Вышивка изделий. | 1 | 5 | 6 |
| 9 | Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи». |  | 1 | 1 |
| 9 | Итого: | 8 | 25 | 33 |

**Тематическое планирование**

**2-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание занятий | Теорети  ческих | Практических | Всего |
| 1 | Введение. Экскурсия в местную столовую. |  | 1 | 1 |
| 2 | Работа с бумагой. Правила ТБ при работе с ножницами. Изготовление одежды повара из бумаги. | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Плетение из бисера. Праздник «Мы открываем магазин украшений». | 1 | 6 | 7 |
| 4 | Работа с бумагой. Новогодние снежинки. | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Куклы из варежек и перчаток. | 1 | 4 | 5 |
| 6 | Изонить. Экскурсия в зимний парк. | 1 | 7 | 8 |
| 7 | Основы вышивки. | 1 | 7 | 8 |
| 8 | Итоговое занятие. |  | 1 | 1 |
| 9 | Итого: | 7 | 27 | 34 |

**Тематическое планирование**

**3-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание занятий | Теорети  ческих | Практических | Всего |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  | 1 |
| 2 | Работа с природным материалом. | 1 | 3 | 4 |
| 3 | Работа с пластилином. | 1 | 3 | 4 |
| 4 | Работа с бумагой и картоном. | 1 | 14 | 15 |
| 5 | Работа с бросовым материалом. | 1 | 4 | 5 |
| 6 | Работа с тканью и нитками. | 1 | 3 | 4 |
| 7 | Итоговое занятие. | 1 |  | 1 |
| 8 | Итого: | 7 | 27 | 34 |

**Тематическое планирование**

**4-й года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание занятий | Теоретических | Практических | Всего |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  | 1 |
| 2 | Работа с бисером. | 1 | 4 | 5 |
| 3 | Работа с тканью, мехом | 1 | 3 | 4 |
| 4 | Работа с бумагой и бросовым материалом | 1 | 14 | 15 |
| 5 | Вязание на спицах | 1 | 3 | 4 |
| 6 | Работа с пластилином | 1 | 3 | 4 |
| 7 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
| 8 | Итого: | 7 | 27 | 34 |